Scuola primaria di Reane
piazza Regina Pacis, 8 - 32041 AURONZO DI CADORE
tel. fax 0435 99326 reanescuola@libero.it
Scuola secondaria di 1° grado di Auronzo
piazza Vigo, 2 - 32041 AURONZO DI CADORE
tel. 0435 9468 fax 0435 408189 auronzosm@libero.it
Scuola primaria di Villapiccola
via Piave, 22 - 32041 AURONZO DI CADORE
tel. 0435 99248 primariavillapiccola@libero.it
Scuola primaria "G. Da Pra Zotto" di Lozzo
via Dante Alighieri, 20 - 32040 LOZZO DI CADORE
tel. fax 0435 76094 scuolaprimaria@comunelozzocadore.191.it
Scuola secondaria di 1° grado di Lozzo
via Dante Alighieri, 21 - 32040 LOZZO DI CADORE
tel. fax 0435 76024 smlozzo@scuolamedialozzocadore.191.it
Scuola primaria "Vittime del Vajont" di Vigo e Lorenzago
borgo Ronco, 7 - 32040 VIGO DI CADORE
tel. fax 0435 77401 sevigo@libero.it
Scuola secondaria di 1° grado "G. Cadorìn" di Lorenzago e Vigo
viale della Vittoria, 181 - 32040 LORENZAGO DI CADORE
tel. fax 0435 75022 istcomplor@libero.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI AURONZO DI CADORE

piazza Vigo, 2 – 32041 AURONZO DI CADORE (Belluno)

tel. 0435 9468 fax 0435 408189

e-mail: **BLIC810002@istruzione.it**
posta certificata: **blic810002@pec.istruzione.it**

www.istitutocomprensivoauronzo.it

c.f. 83002130256 codice univoco UFT3P2

Piano Didattico Personalizzato
alunni con BES

Riferimenti normativi
Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012
Circolare Ministeriale n. 8 – 6 marzo 2013
Nota MIUR 1551 – 27 giugno 2013
Nota MIUR 2563 – 22 novembre 2013

Scuola e plesso

……

Dati anagrafici

……

……....

Classe frequentata e numero alunni

…….

Interventi specialistici

***effettuati*……..**

***in corso*……**

Alunno con diagnosi clinica / data redazione / ente / specialista

……

Relazione **/** data redazione / ente / specialista

……

BES nell'area

□ attentiva
□ linguistica
□ motorio - prassica
□ comportamentale
□ relazionale
□ sociale/culturale
□ altro

Analisi della Situazione

□ scheda di osservazione
□ colloqui
□ altro

INTERVENTI PREVISTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

□ **Valutazione per obiettivi minimi nelle seguenti discipline**:
…….
…….
…….

Attività programmate per motivare e sostenere il processo di apprendimento:

□ Attività di recupero
□ Attività di laboratorio
□ Attività in piccoli gruppi
□ Azioni di tutoraggio

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle discipline:

	ITA	STO	GEO	MAT	SCIE	INGL	TED	TEC	ARTE	MUSICA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	TUTTE LE DISCIPLINE
Fornire: tabelle e formulari (per le forme verbali, le formule matematiche, l'analisi grammaticale/ logica/ del periodo…)													
Mappe, schemi, diagrammi di flusso, procedure specifiche													
Testi riadattati, ridotti o scomposti (senza modificare gli obiettivi)													
Tavola pitagorica													
Calcolatrice													
Computer possibilmente personale (videoscrittura, correttore ortografico, foglio di calcolo…)													
Vocabolario multimediale													
Altro (specificare)													

MISURE DISPENSATIVE

L'alunno usufruirà delle seguenti misure dispensative nelle discipline, definite da ogni docente del Consiglio di Classe:

	ITA	STO	GEO	MAT	SCIE	INGL	TED	TEC	ARTE	MUSICA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	TUTTE LE DISCIPLINE
Rispetto dei tempi standard													
Lettura a prima vista ad alta voce													
Studio mnemonico di formule, poesie, forme verbali, definizioni…													
Scrittura veloce sotto dettatura													
Prendere appunti													
Copiare dalla lavagna													
Eccessivo carico di compiti a casa													
Altro (specificare)													

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concorda di:

	ITA	STO	GEO	MAT	SCIE	INGL	TED	TEC	ARTE	MUSICA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	TUTTE LE DISCIPLINE
Adattare quantitativamente le verifiche senza modificare gli obiettivi													
Concordare Interrogazioni orali programmate													
Compensare con prove orali compiti scritti non ritenuti adeguati													
Evitare la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche													
Prevalenza dell'orale soprattutto per le lingue straniere													
Dare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove scritte escluso quelle di esami													
Consentire l'uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive…)													
Prove informatizzate													
Altro													

Patto con la famiglia
Si concordano

i **compiti a casa**
□ riduzione
□ distribuzione settimanale del carico di lavoro
□ scrittura a computer
□ altro

…….

le **modalità di aiuto costante e sistematico da parte della famiglia**:
…….
chi, come, per quanto tempo
…….
quali attività/discipline segue
…….
con quali strumenti compensativi
…….

In base al livello raggiunto dallo studente e al fine di promuovere lo sviluppo di apprendimenti e competenze, i docenti valuteranno in itinere l'opportunità di ridurre e/o modificare l'utilizzo delle modalità e degli strumenti previsti nel presente documento.
Tutti i docenti di classe sono a conoscenza delle scelte metodologiche effettuate ed eventualmente compensano con interventi che garantiscano "il benessere psico-fisico" del bambino/ragazzo.

Luogo e data ……..

Docenti del Team/Consiglio di Classe
…….
……. Dirigente Scolastico
…….
……. ……...
…….
…….
…….
……. Genitori
…….
……. …….
…….
……. …….